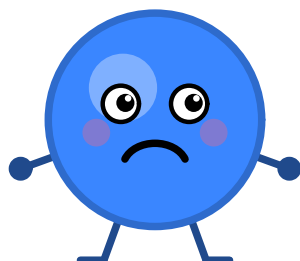




nr

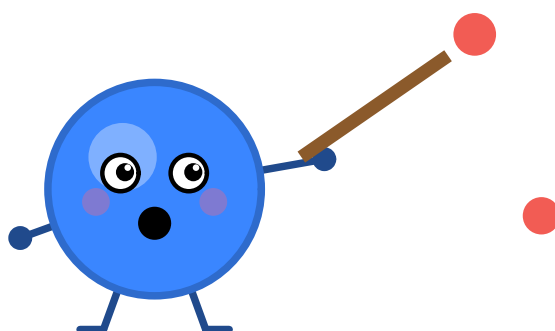


Kropka siedzi sama na pustej kartce. Nie wie, co narysować, i trochę jej smutno.

pdfconverter.pl



nr

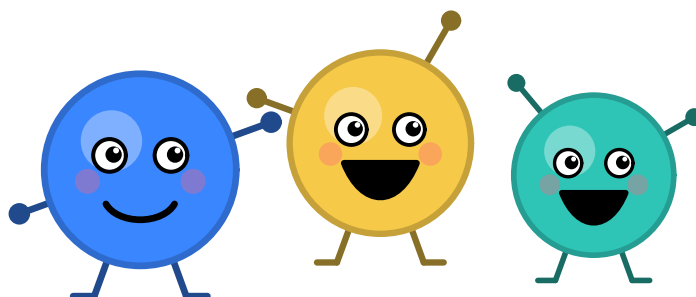


Bierze pędzel i stawia jedną małą kropkę. „To przecież nic takiego”, myśli.

pdfconverter.pl



nr

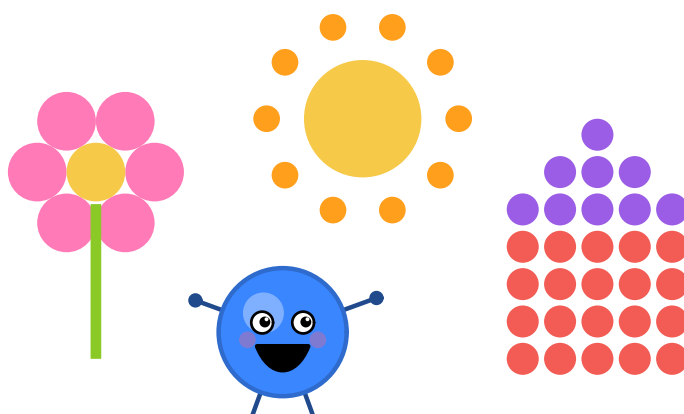


Nagle obok pojawiają się dwie nowe kropki. „Możemy pomóc?”, pytają.

pdfconverter.pl



nr

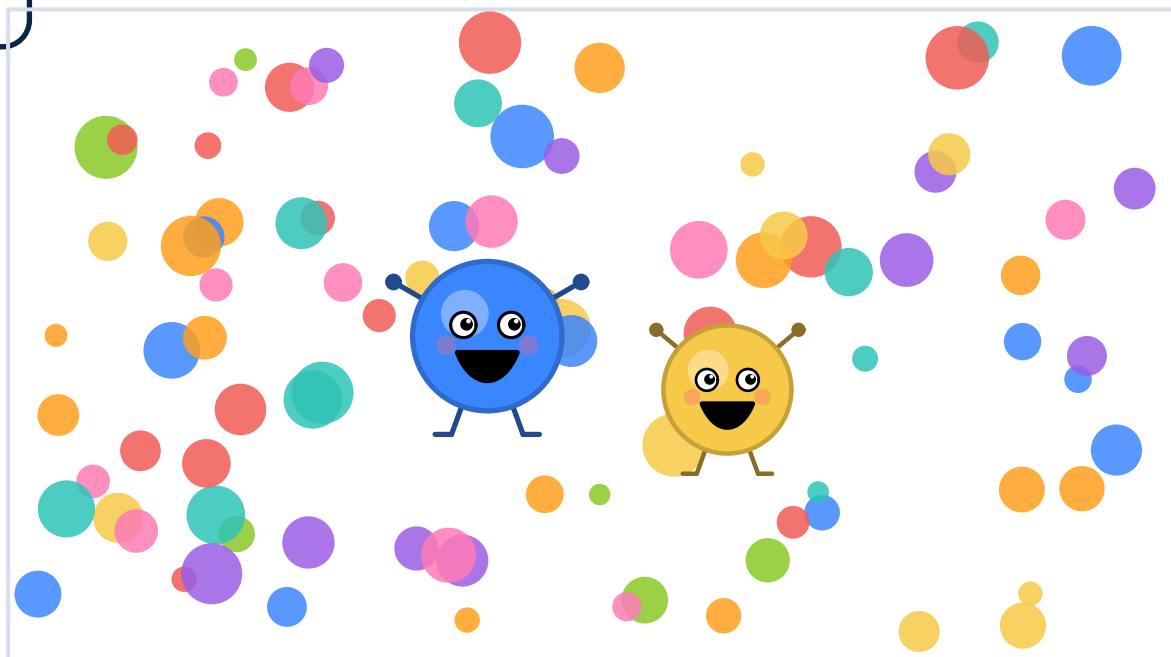


Kropki łączą się w linie i kształty. Z kropek powstają kwiaty, słońce i domek.

pdfconverter.pl



nr

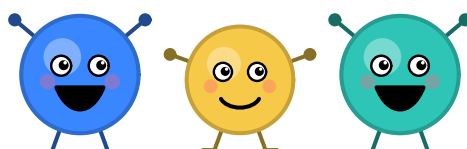
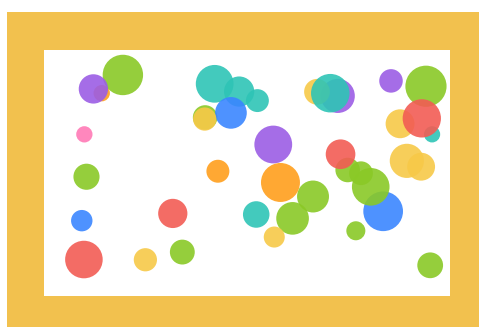


Na kartce rośnie wielki, kolorowy obraz. Każda kropka ma w nim swoje miejsce.

pdfconverter.pl



nr



Obraz wisi w galerii w złotej ramie. Kropka już wie: wszystko zaczyna się od jednej kropki.

pdfconverter.pl

Porozmawiajmy o historyjce

pytania dla nauczyciela po ułożeniu kart

- 1 Dlaczego Kropce na początku było smutno?
- 2 Co się zmieniło, gdy postawiła pierwszą kropkę?
- 3 Jak czuła się Kropka, kiedy przyszły koleżanki? Po czym to poznaście?
- 4 Co można zrobić z wielu małych kropek? Wymyślcie trzy rzeczy, których nie ma na obrazku.
- 5 Czy zdarzyło Ci się bać zacząć coś nowego? Co Ci pomogło?
- 6 Jak możesz pomóc koledze albo koleżance, którzy mówią „nie umiem”?
- 7 Gdyby ta historyjka miała siódmą kartę, co by na niej było? Narysuj ją na odwrocie.

Wskazówka: najpierw pozwólcie dzieciom ułożyć karty samodzielnie, bez odpowiedzi. Dopiero potem czytajcie tekst na kartach i sprawdzajcie kolejność. Pole „nr” w rogu karty jest na wpisanie numeru ołówkiem, dzięki czemu te same karty posłużą wiele razy.