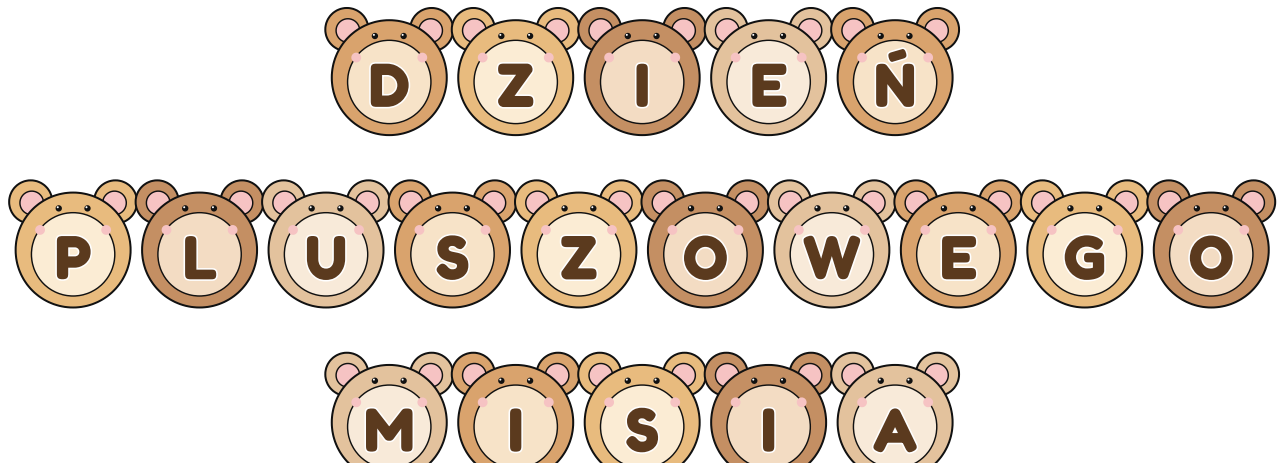




Napis „Dzień Pluszowego Misia”

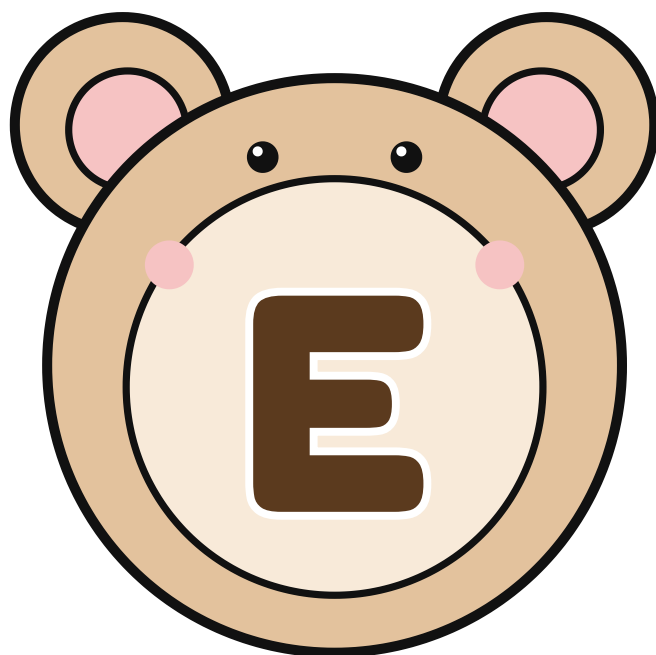
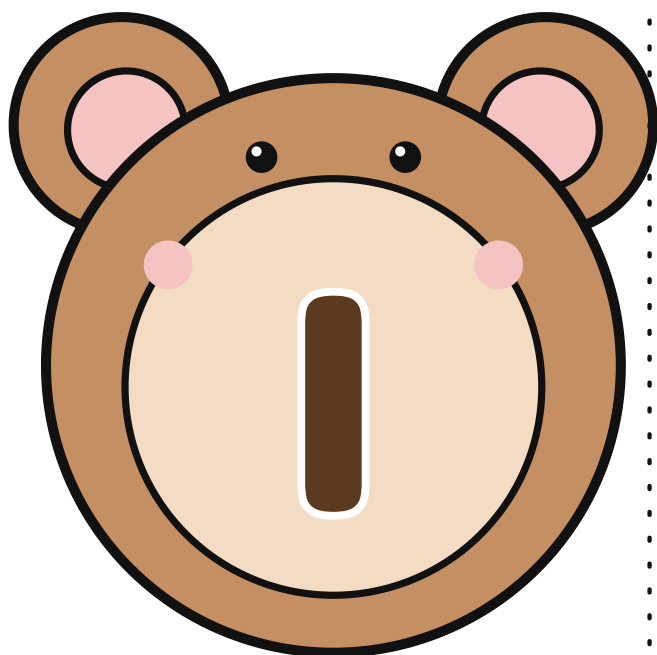
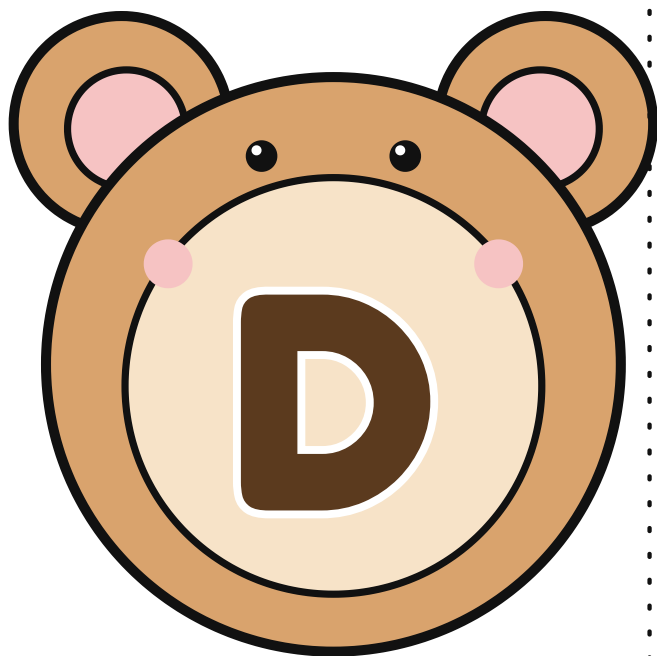
20 liter na główkach misiów, po 4 na stronie. Każda główka ma około 9 cm szerokości.

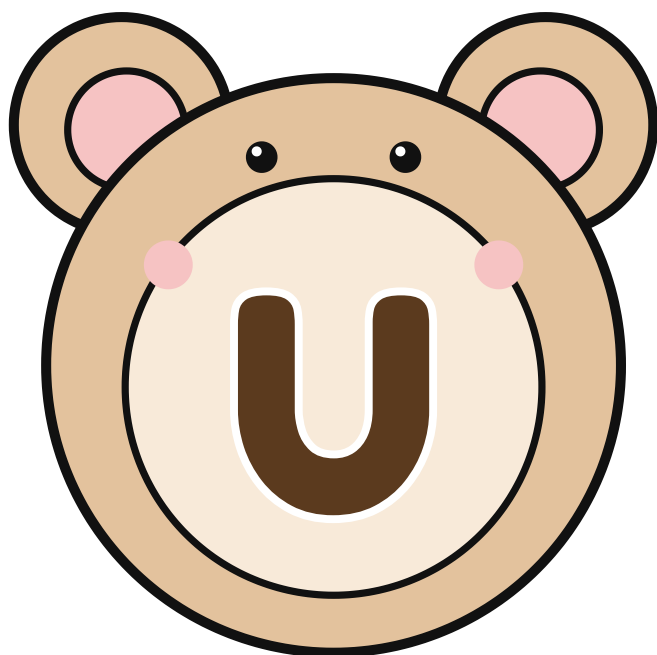
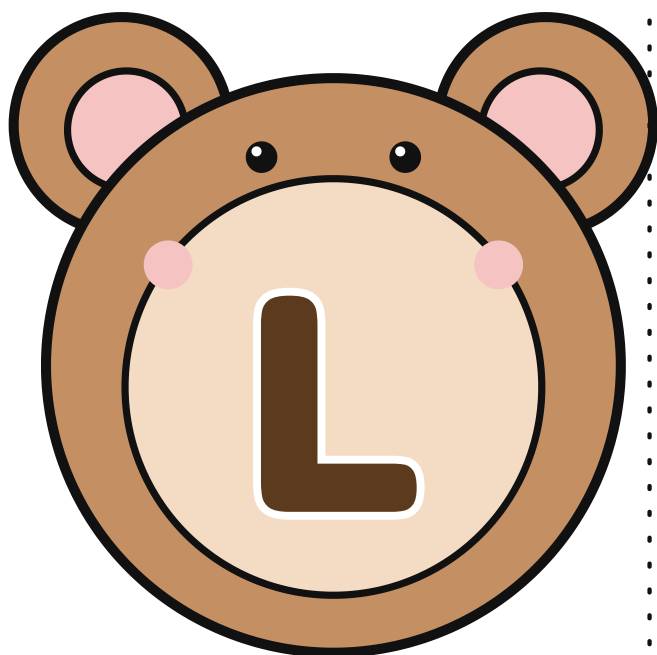
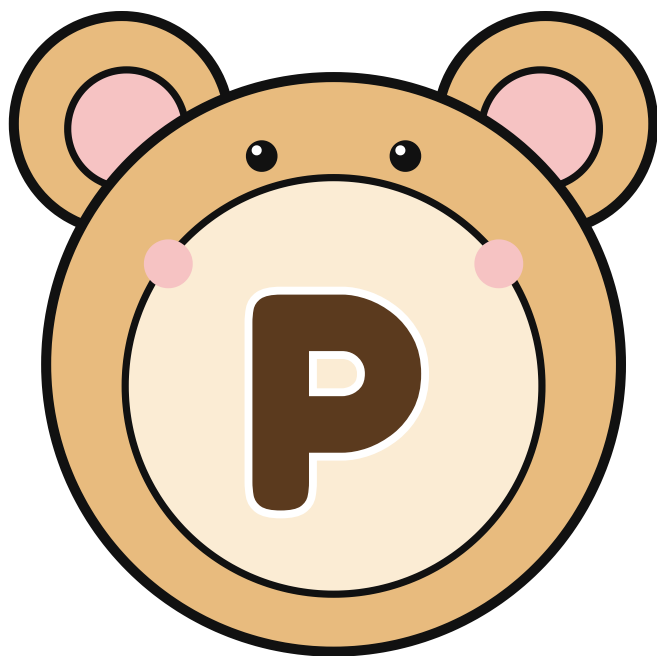
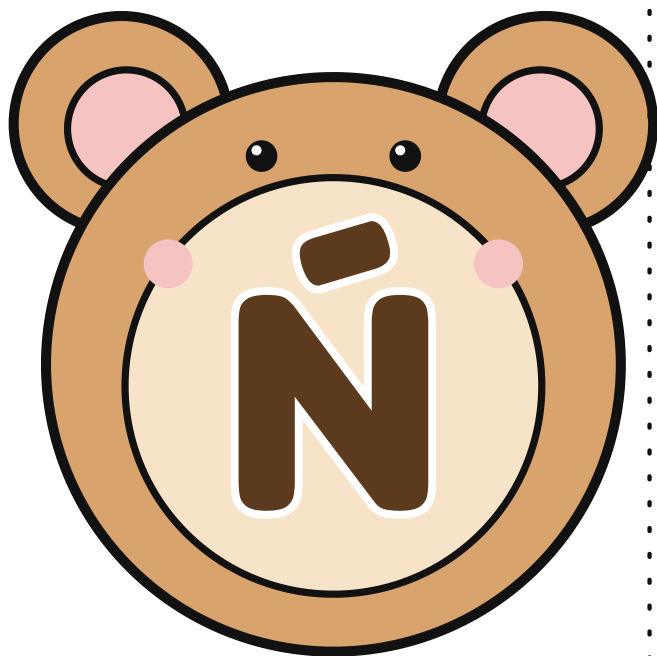


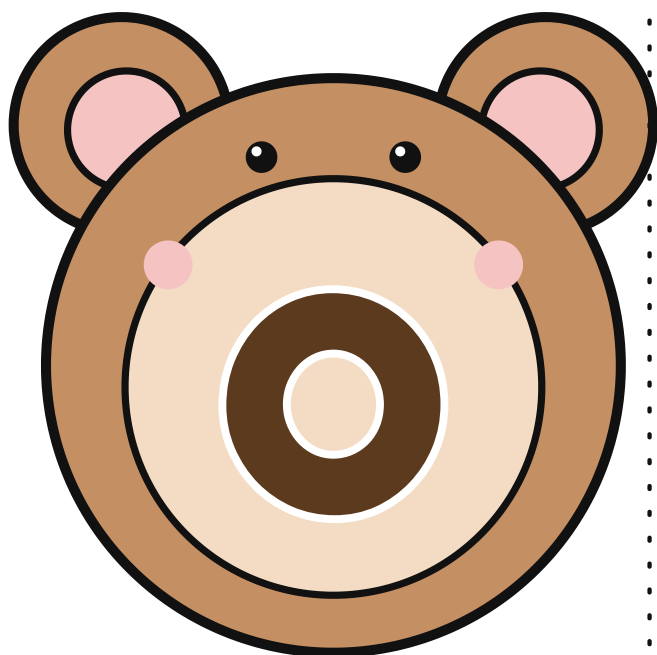
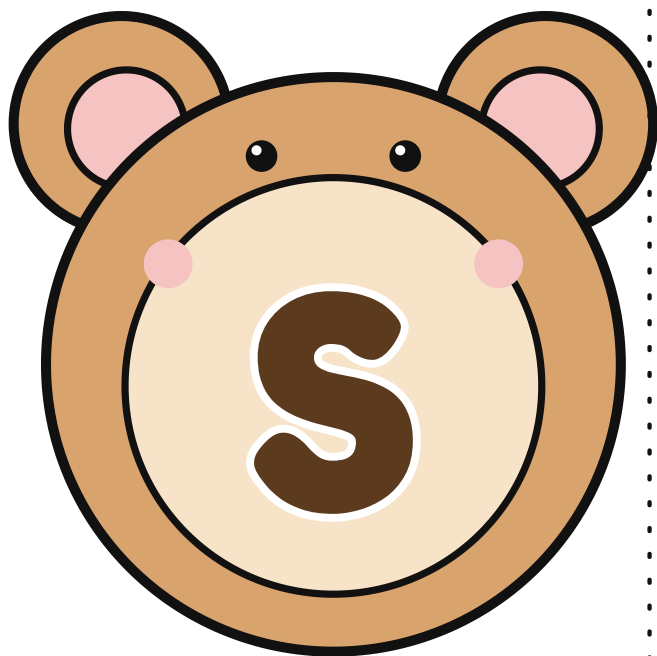
Jak przygotować napis

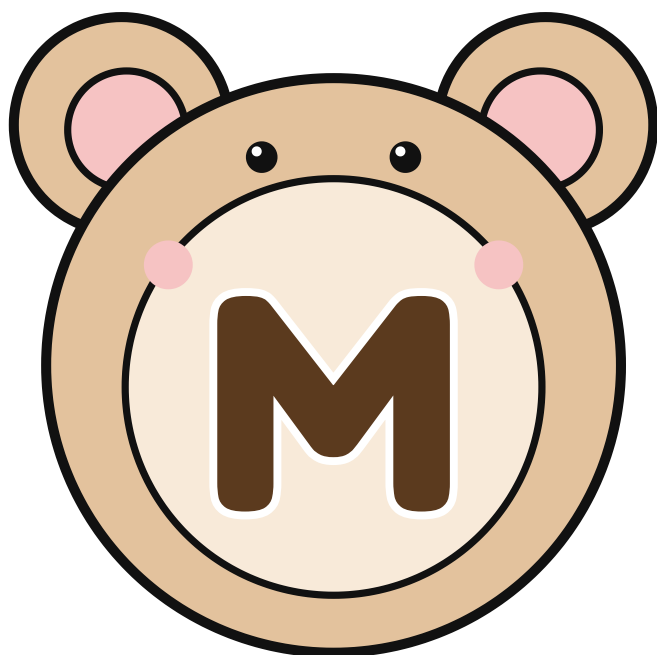
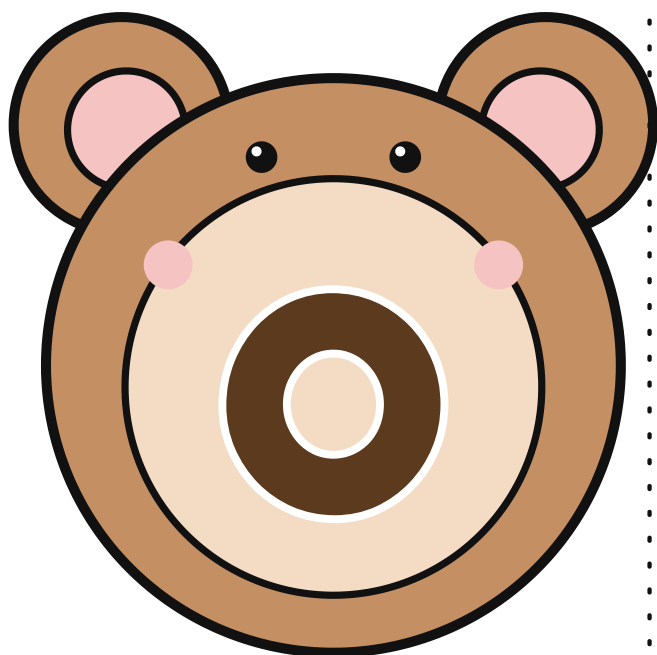
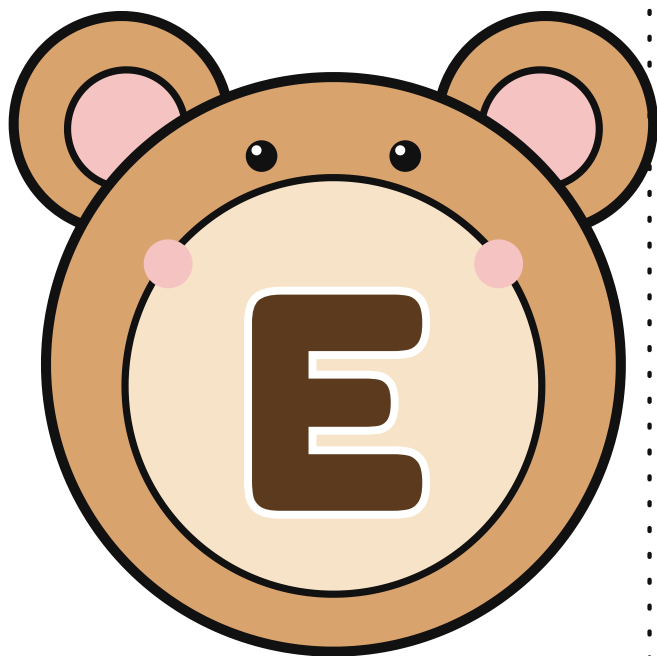
1. Wydrukuj strony 2 do 6 w kolorze, w skali 100 procent. Najlepiej na grubszym papierze (120 do 160 g).
2. Wytnij główki po konturze, razem z uszkami. Białe tło między uszkami można zostawić, nie trzeba wycinać dokładnie.
3. Ułóż napis w trzech rzędach: DZIEŃ, PLUSZOWEGO, MISIA. Kolejność liter jest taka sama jak w plikach.
4. Przyklej litery na tablicę lekko „na skos”, wtedy napis wygląda wesoło i nie widać drobnych różnic w odstępach.
5. Dookoła przyklej łąпки, serduszka, gwiazdki i słoik miodu ze strony 7.

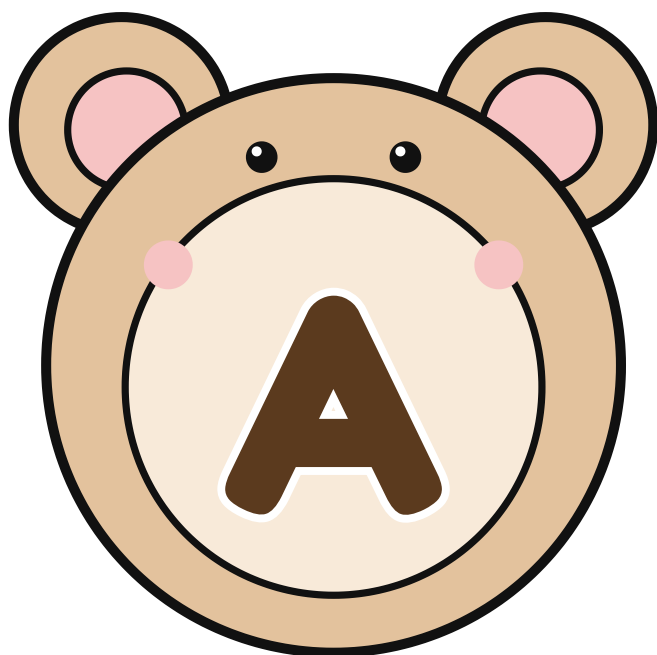
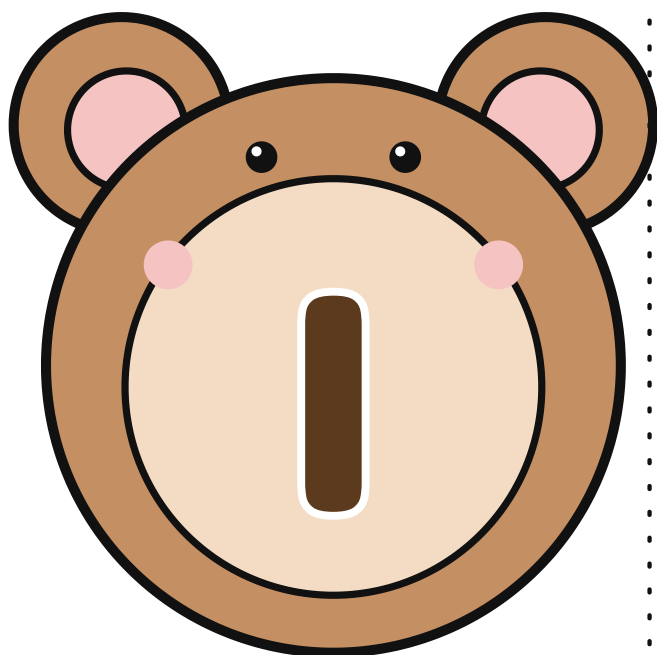
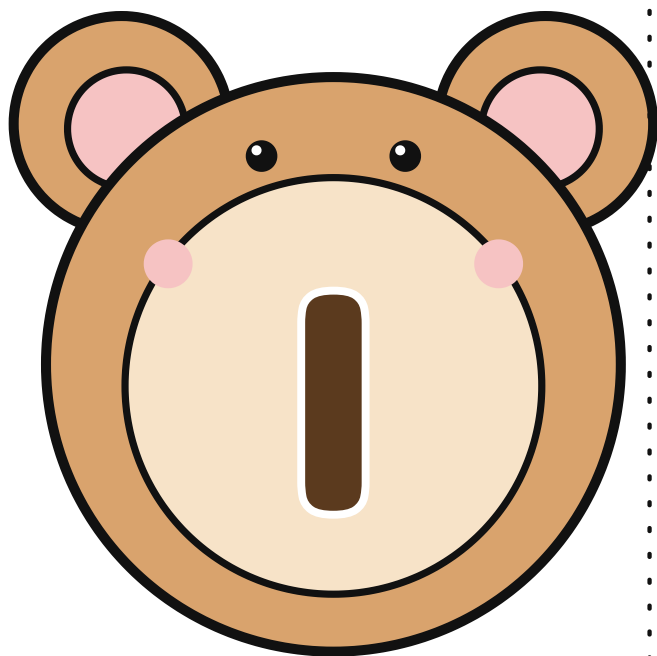
Pomysł: dzieci mogą przynieść zdjęcie swojego pluszaka. Zdjęcia przyklepione wokół napisu tworzą „galerię misiów”, która zostaje w sali do końca tygodnia.













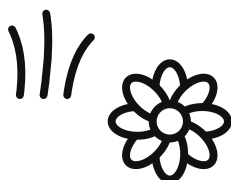
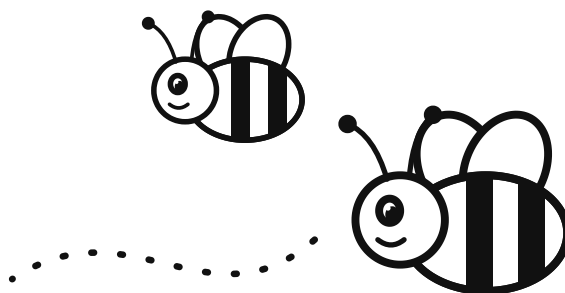
Miś z balonem

Imię:



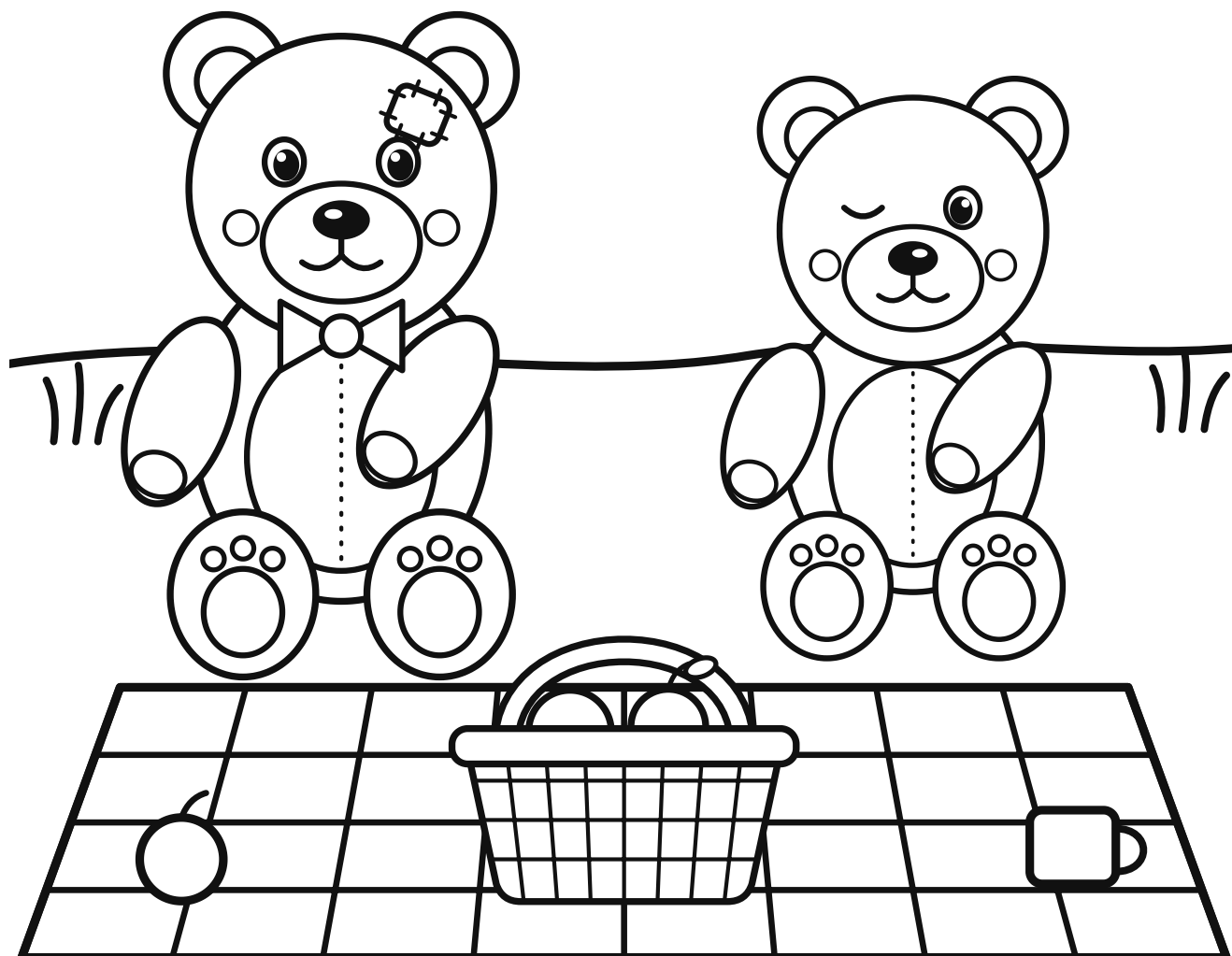
Miś i miodek

Imię: _____



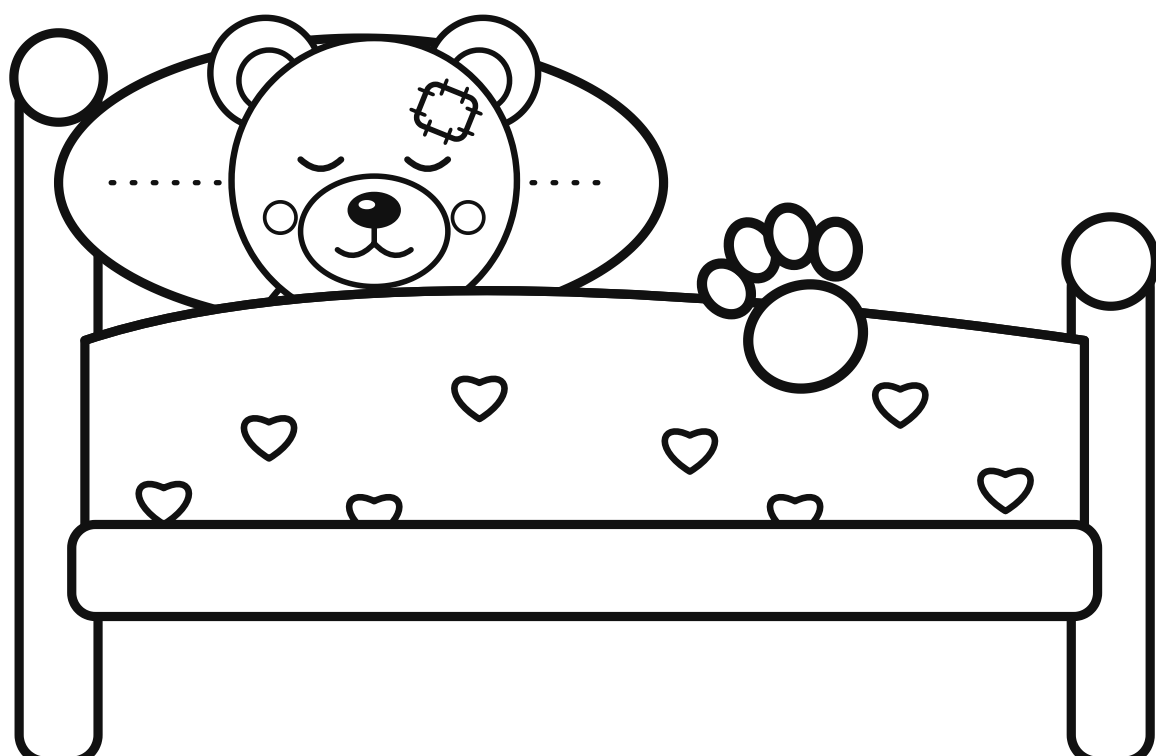
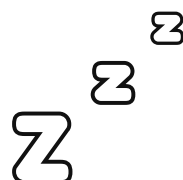
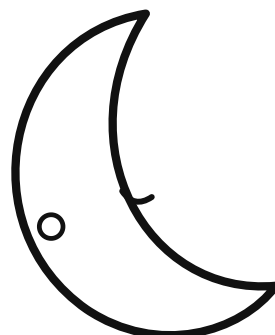
Piknik misiów

Imię:



Śpiący miś

Imię: _____



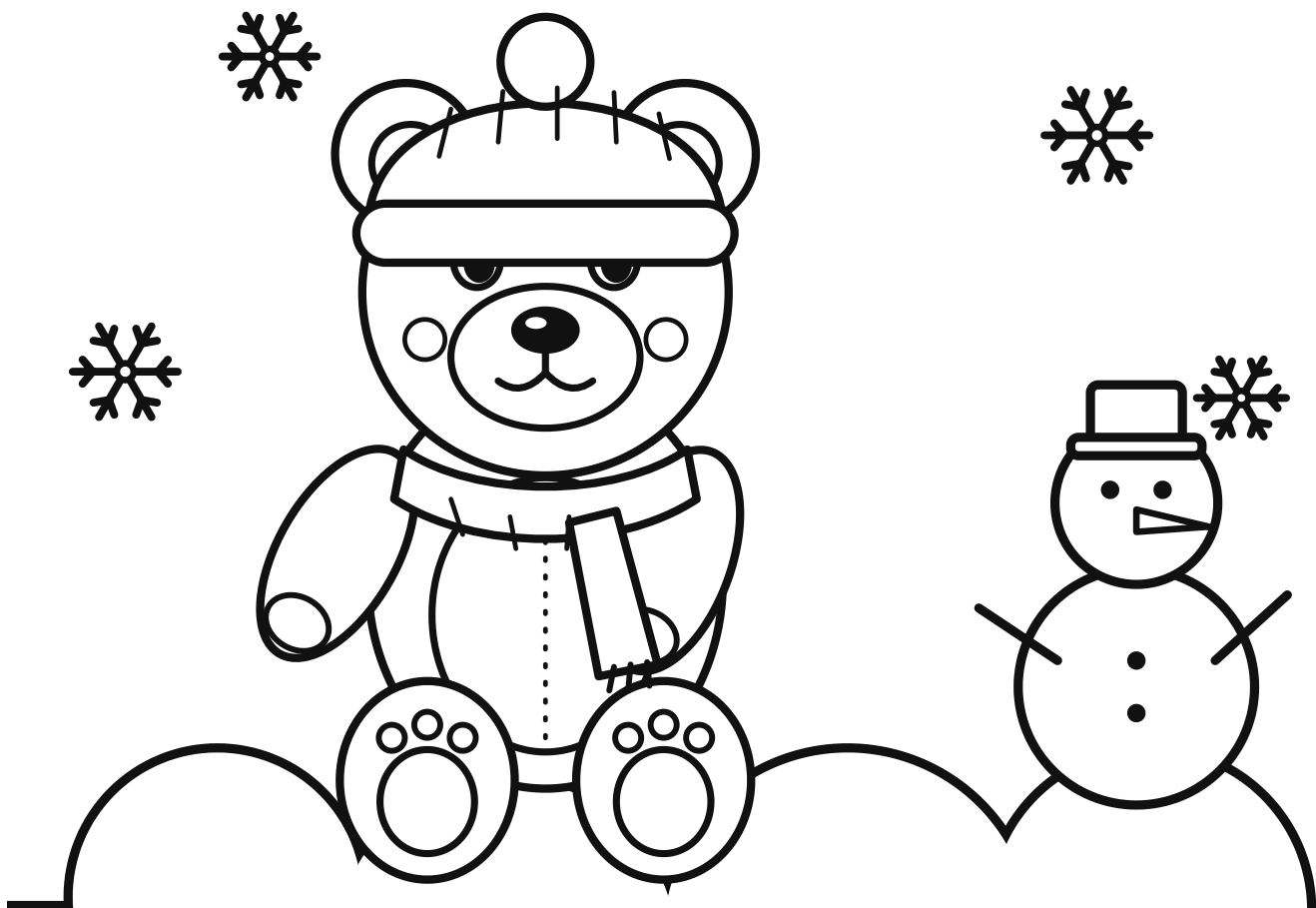
Urodziny misia

Imię:



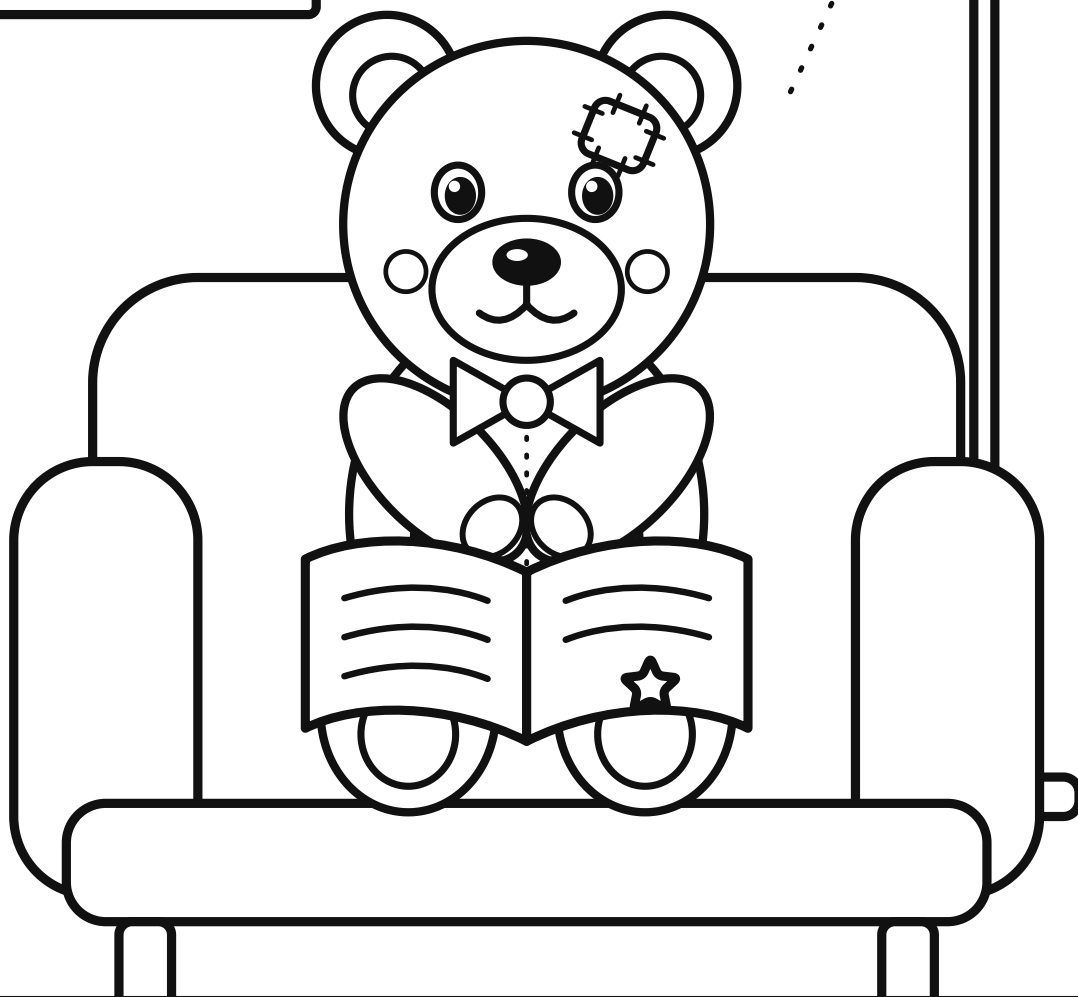
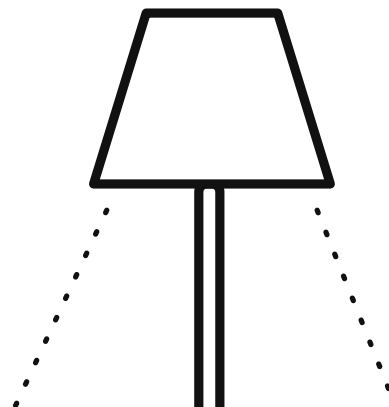
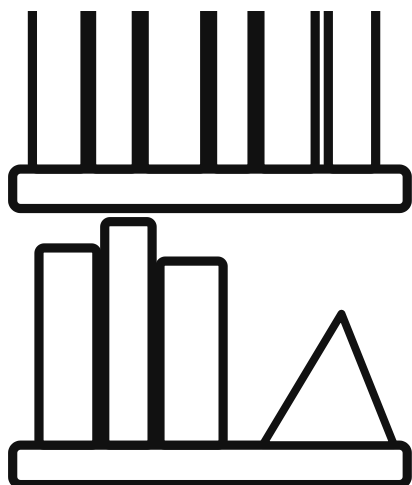
Miś na zimę

Imię: _____



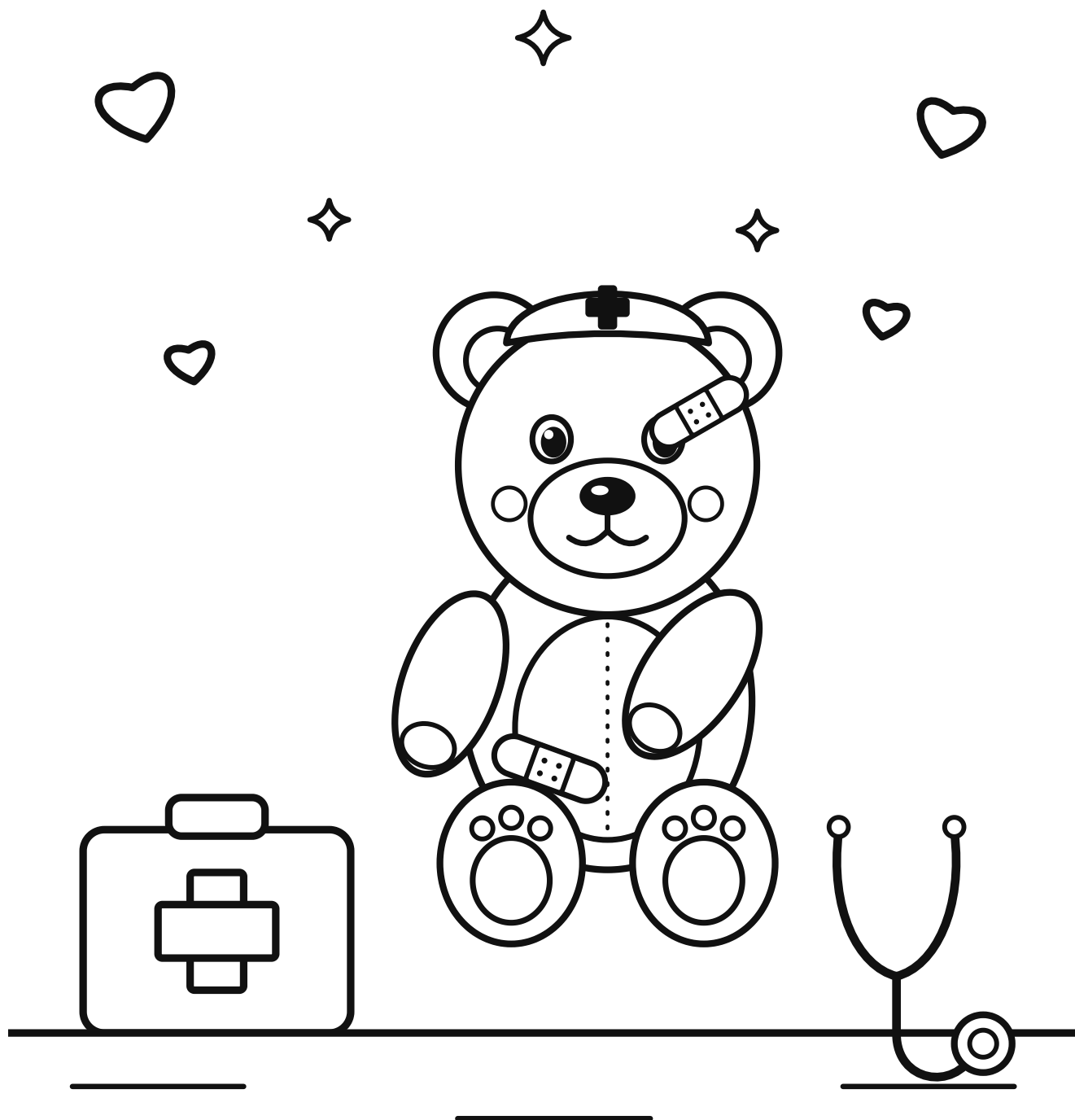
Miś z książką

Imię:



Szpital misiów

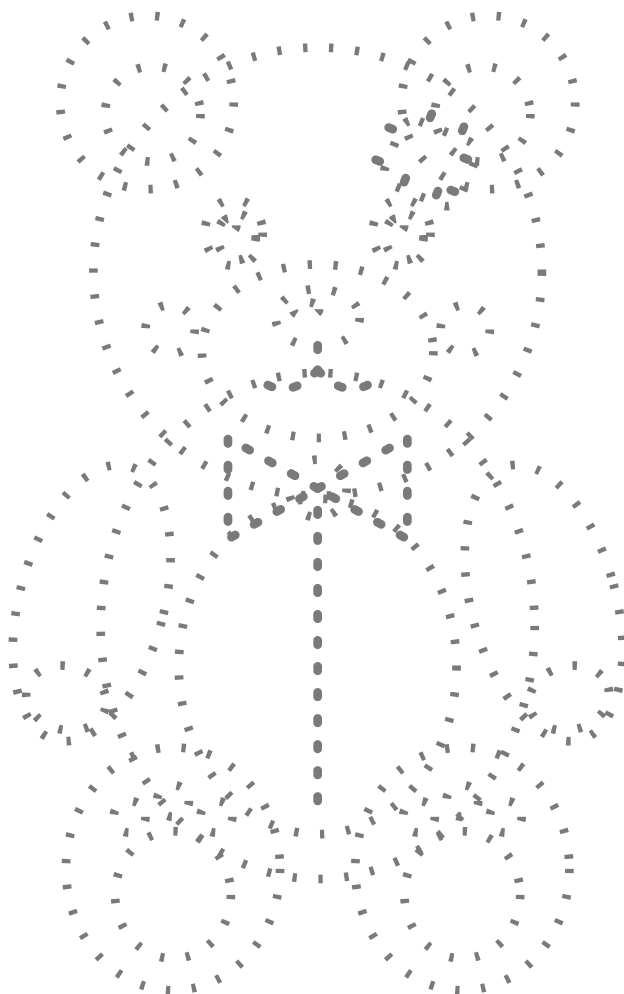
Imię:



Po śladzie

Imię: _____

Poprowadź kredkę po kropkach i dorysuj misia. Na dole napisz po śladzie słowo MIŚ. Na koniec pokoloruj obrazek.



MIŚ

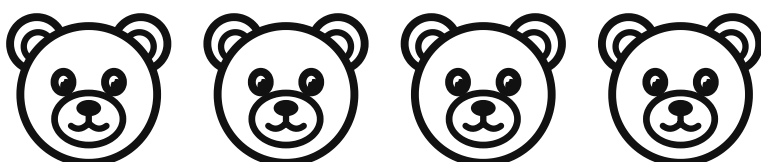
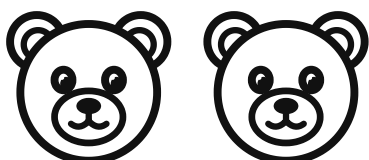
MIŚ

MIŚ

Policz misie

Imię: _____

Policz misie w każdym rzędzie i wpisz liczbę w okienko. W ostatnim rzędzie policz słoiki z miodem i otocz pętlą właściwą liczbę.

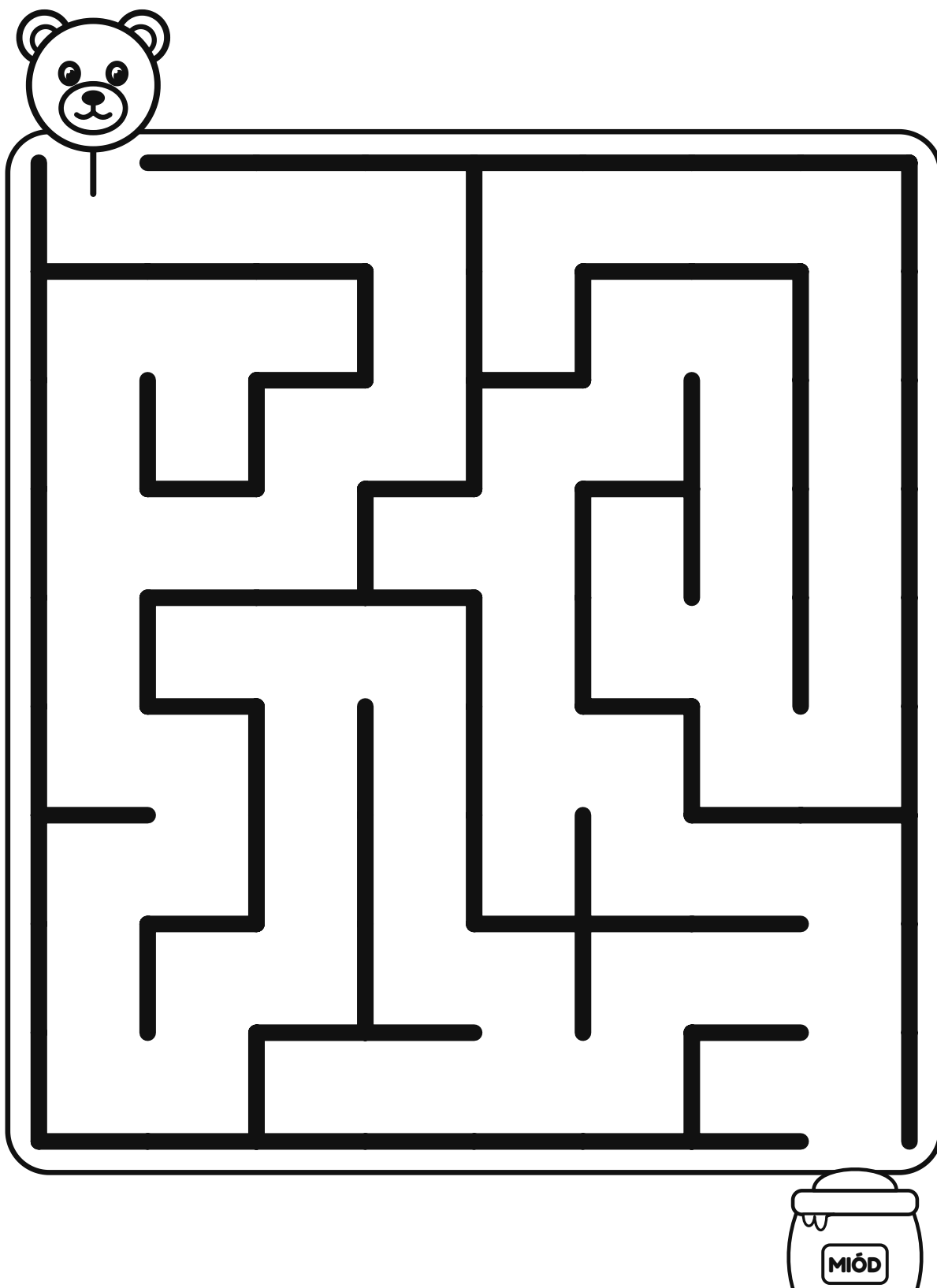


2 3 4 5

Labirynt

Imię: _____

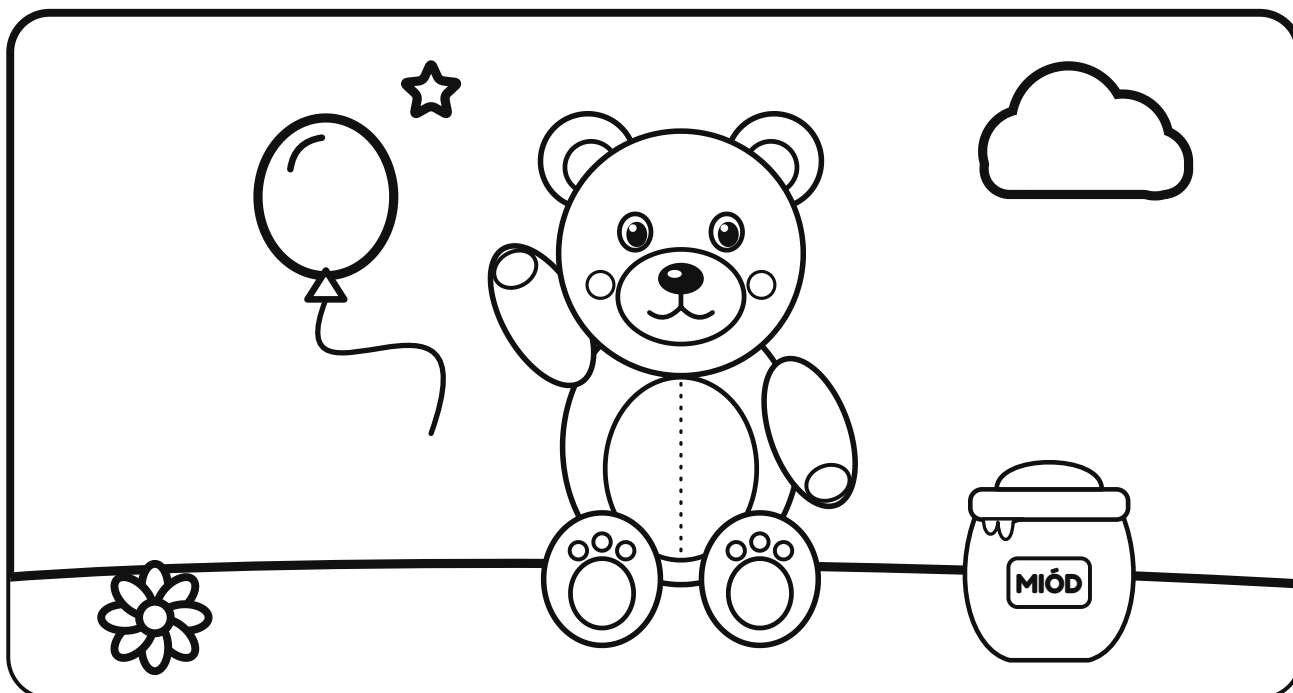
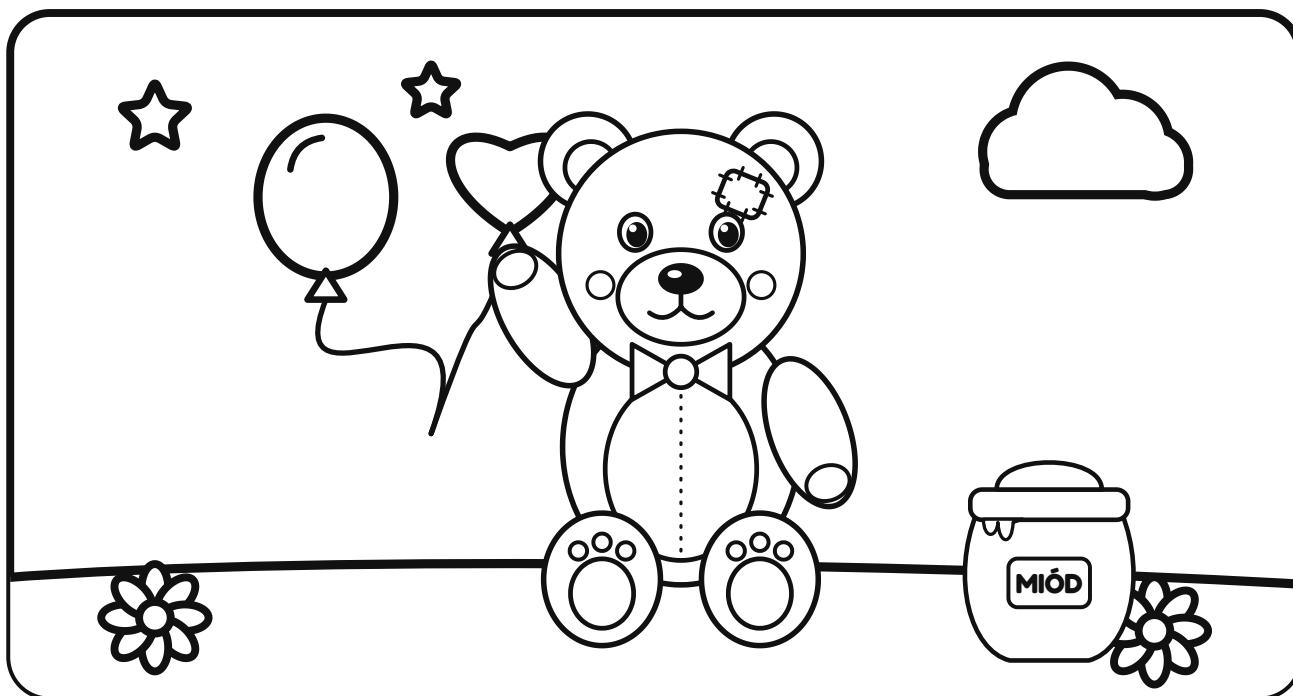
Miś jest głodny. Narysuj drogę od misia do słoika z miodem, nie przechodząc przez ściany labiryntu.



Znajdź różnice

Imię:

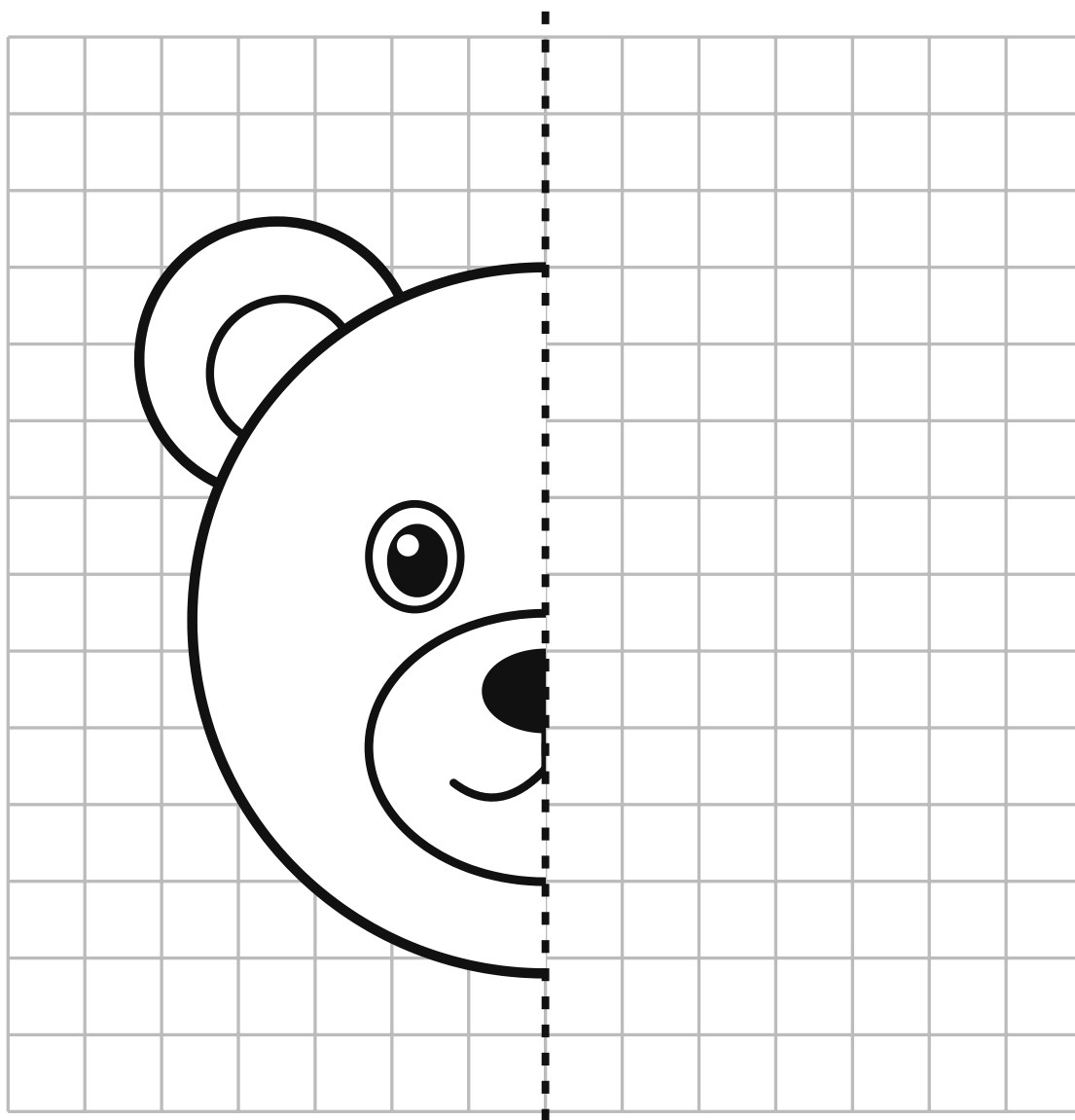
Obrazki różnią się pięcioma szczegółami. Znajdź je na dolnym obrazku i otocz
pętlą. Za każdą różnicę pokoloruj jedno kółko.



Dorysuj misia

Imię:

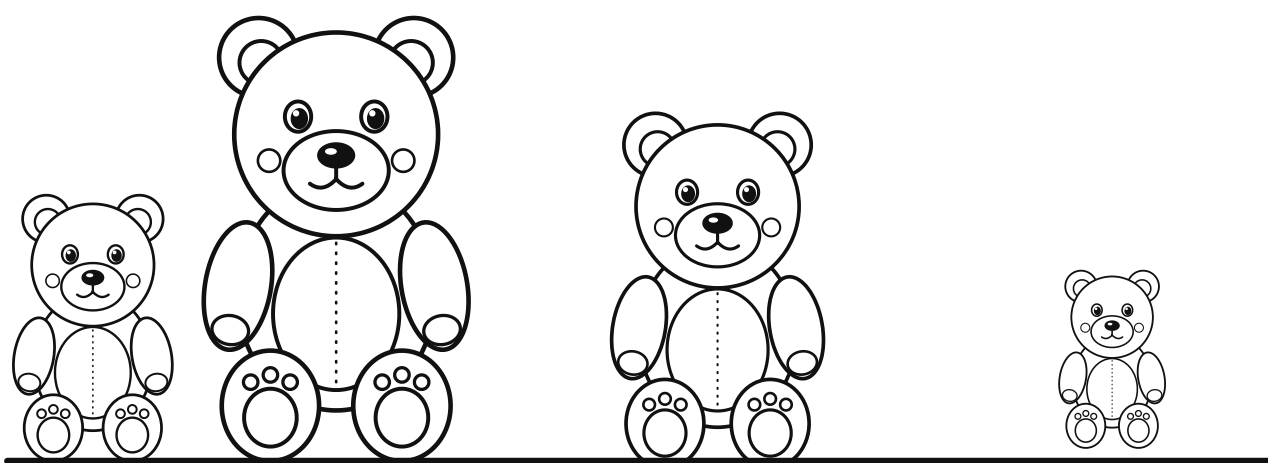
Dorysuj drugą połowę główki misia. Pomagaj sobie kratkami: każda linia po prawej stronie jest odbiciem linii po lewej.

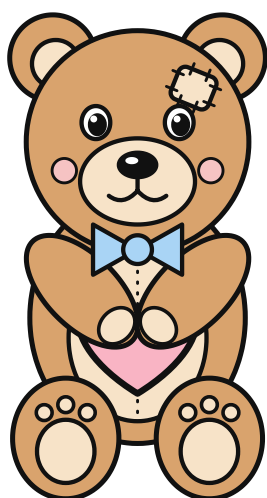


Od małego do dużego

Imię: _____

Ponumeruj misie od najmniejszego (1) do największego (4). Potem dokończ szlaczki po śladzie.





DYPLOM

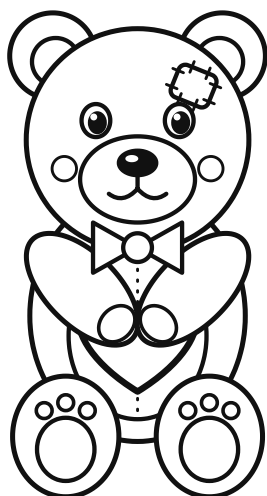
Przyjaciela Pluszowego Misia

dla

za troskliwą opiekę nad pluszowym przyjacielem
i wspaniałą zabawę w Dniu Pluszowego Misia

data

podpis



DYPLOM

Przyjaciela Pluszowego Misia



dla

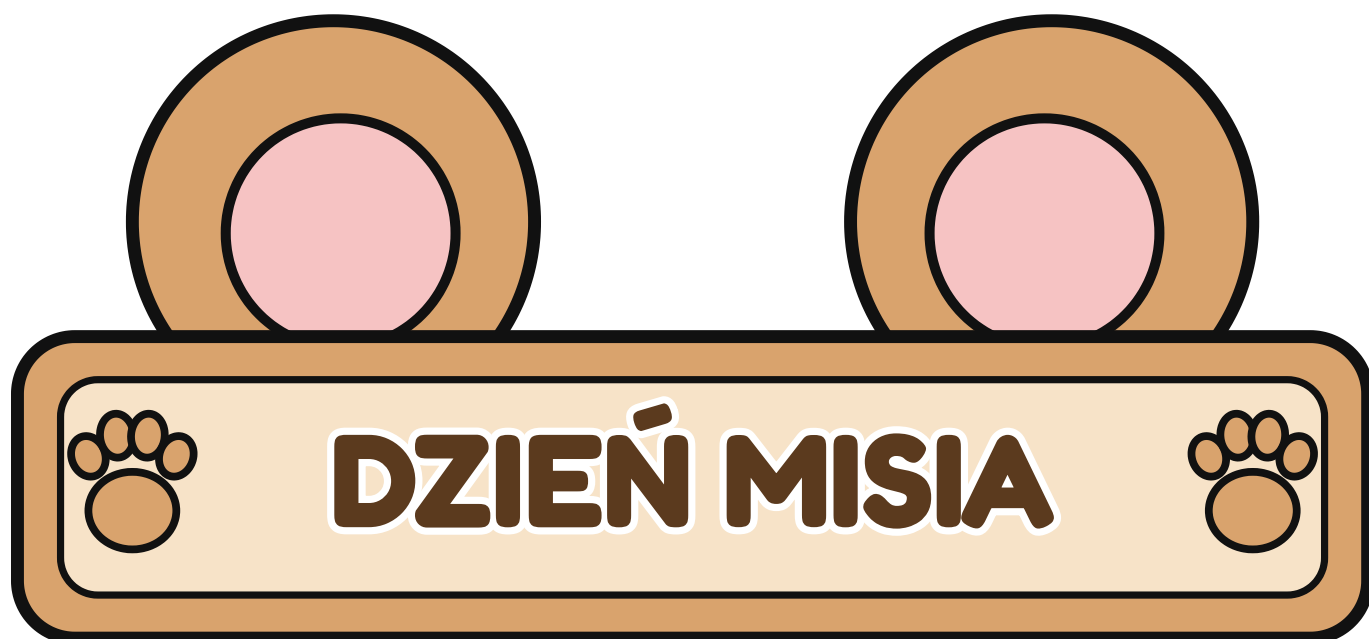


za troskliwą opiekę nad pluszowym przyjacielem
i wspaniałą zabawę w Dniu Pluszowego Misia

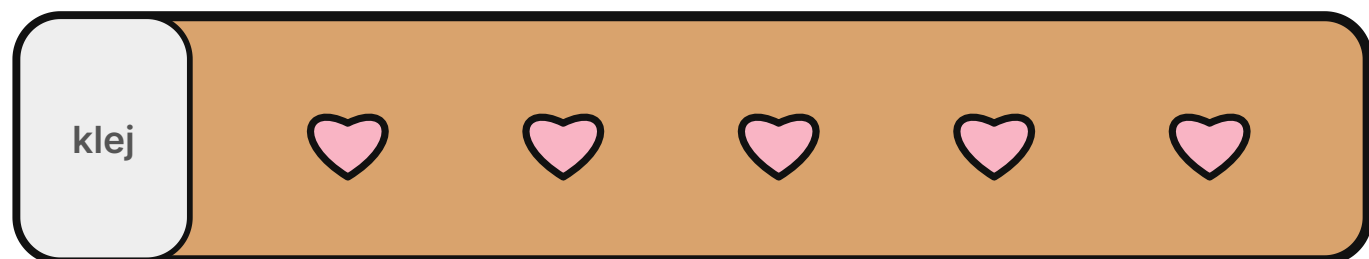
data

podpis

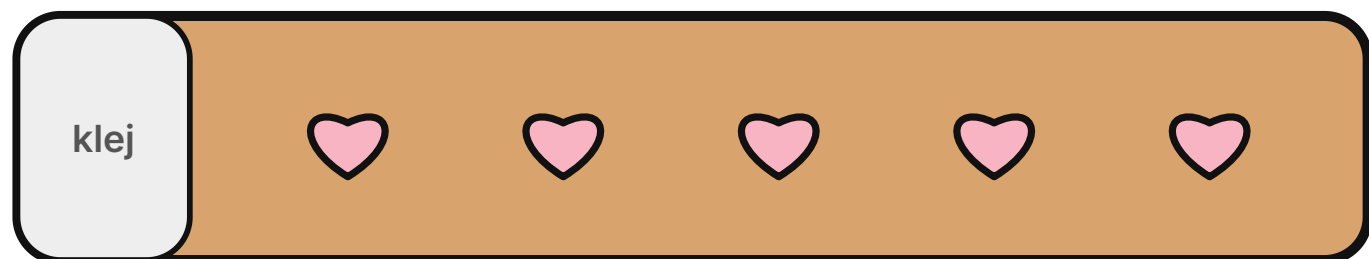




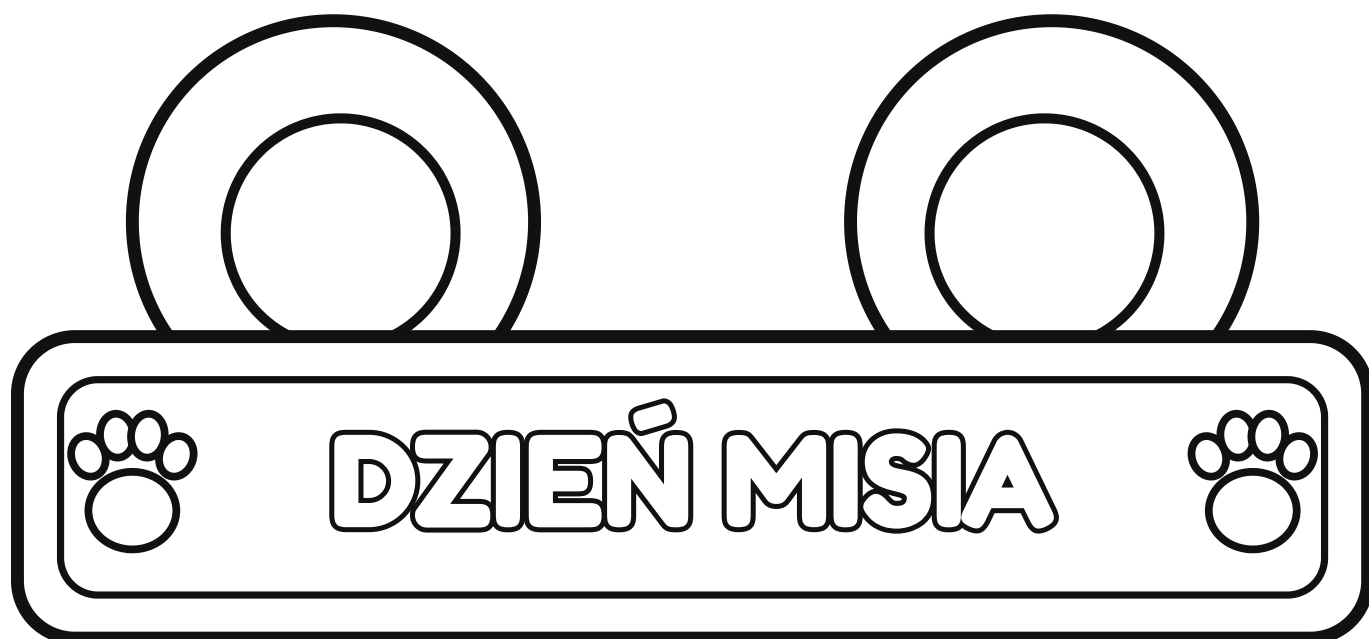
przód opaski: wytnij razem z uszkami



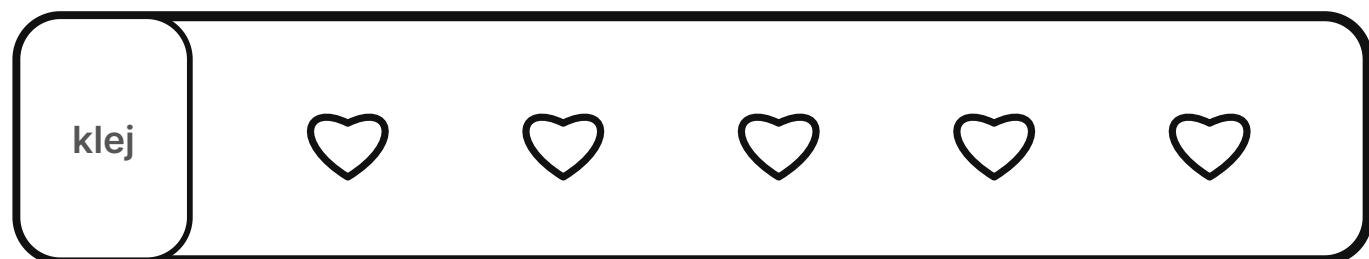
pasek boczny 1: przyklej do końca przodu i dopasuj do głowy



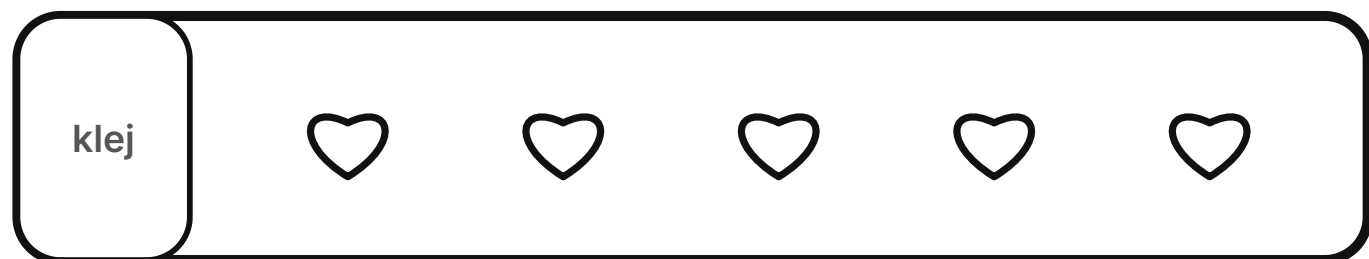
pasek boczny 2: przyklej do końca przodu i dopasuj do głowy



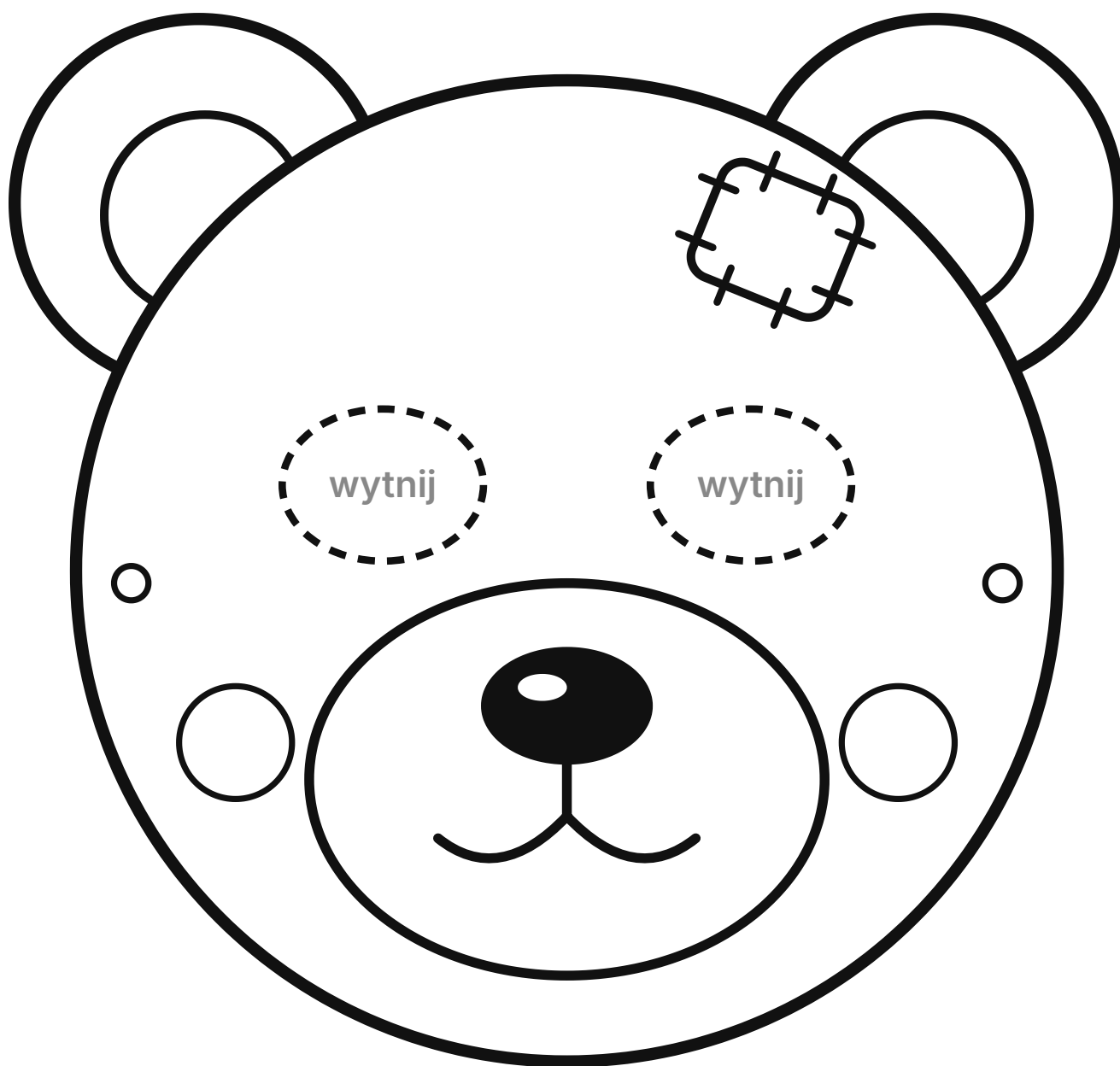
przód opaski: wytnij razem z uszkami



pasek boczny 1: przyklej do końca przodu i dopasuj do głowy



pasek boczny 2: przyklej do końca przodu i dopasuj do głowy





Scenariusz zajęć: Dzień Pluszowego Misia

Zajęcia na 25 listopada (albo dowolny dzień w tym tygodniu) dla przedszkola, zerówki i klas 1 do 3.

Wiek: 3 do 9 lat

Czas: 45 do 60 minut

Miejsce: sala, dywan

Grupa: do 25 dzieci

Cele zajęć

Cel ogólny: budowanie poczucia bezpieczeństwa i więzi w grupie przez zabawę z ulubionymi pluszakami oraz rozwijanie mowy, liczenia i sprawności ruchowej.

Dziecko:

- przedstawia swojego misia i opowiada o nim kilkoma zdaniami (imię, skąd jest, co lubi),
- słucha wypowiedzi kolegów i czeka na swoją kolej,
- liczy w zakresie 5 (młodsze) albo 10 (starsze) i porównuje wielkości: mały, większy, największy,
- okazuje troskę: „leczy” misia w szpitaliku, opatruje łapkę, układa do snu,
- wykonuje ruchy zgodnie z poleceniem i muzyką,
- wie, kiedy obchodzimy Dzień Pluszowego Misia i skąd wzięła się nazwa „teddy bear”.

Metody i formy pracy

Rozmowa w kole, opowiadanie, zabawa tematyczna (szpital dla misiów), zabawy ruchowe ze śpiewem, praca plastyczna, karty pracy. Forma zbiorowa, w parach i indywidualna.

Przygotowanie (dzień wcześniej)

- Poproś rodziców, żeby dziecko przyniosło swojego misia albo innego pluszaka. Kilka zapasowych misiów z sali przyda się dzieciom, które zapomną.
- Zawieś napis „Dzień Pluszowego Misia” z tego zestawu i dekoracje (łapki, serduszek, stoik miodu).
- Wydrukuj karty pracy, kolorowanki, dyplomy lub medale i opaski (po jednej na dziecko).
- Przygotuj kącik „szpital dla misiów”: bandaż, plastry bez kleju albo paski papieru, kartonowe pudełko jako łóżko, zabawkowy stetoskop.

Potrzebne materiały

- pluszaki dzieci i kilka zapasowych,
- koc lub duża chusta (piknik),
- bandaż, paski papieru, pudełko,
- muzyka do zabaw ruchowych,
- kredki, nożyczki, klej, taśma,
- wydrukowane karty pracy i kolorowanki,
- dyplomy lub medale, wstążka,
- opaski z uszami misia (zszywacz).

Bezpieczeństwo: jeśli planujesz poczęstunek (miód, herbatniki w kształcie misiów), sprawdź wcześniej alergie i diety w grupie. Miodu nie podaje się dzieciom poniżej 1. roku życia, w przedszkolu dotyczy to głównie żłobka i grup mieszanych.

Przebieg zajęć

Etap	Co robimy	Czas
1	Powitanie misiów. Siadamy w kole, każdy misiek siedzi na kolanach właściciela. Prowadzący wita się ze swoim misiem i pyta grupę: kto dziś przyszedł z gościem?	5 min
2	Przedstaw swojego misia. Dzieci po kolei mówią, jak ma na imię ich pluszak i co najbardziej lubi. Nieśmiałe dzieci mogą „oddać głos” misiowi i mówić jego cieniem albo grubym głosem.	10 min
3	Opowieść o pierwszym misiu (tekst niżej) i krótka rozmowa: dlaczego misie mają na imię Teddy?	5 min
4	Zabawy ruchowe „Misie idą spać” i „Misiowa gimnastyka”.	10 min
5	Szpital dla misiów: zabawa tematyczna w małych grupach.	10 min
6	Karty pracy przy stolikach (policz misie, labirynt, po śladzie) albo kolorowanka dla młodszych.	10 min
7	Piknik misiów i podsumowanie: koc, poczęstunek, dyplomy lub medale, zdjęcie grupy z misiami.	5 do 10 min

Opowieść o pierwszym misiu (do przeczytania dzieciom)

Dawno temu, ponad sto lat temu, w Ameryce żył prezydent, którego przyjaciele nazywali Teddy. Pewnego razu pojechał na polowanie. Inni myśliwi łapali starego, zmęczonego niedźwiedzia i przywiązali go do drzewa, żeby prezydent mógł go zastrzelić. Ale Teddy powiedział: nie, tak nie wolno, to nieuczciwe. I nie zrobił niedźwiedziowi krzywdy.

Ktoś narysował o tym obrazek do gazety. Zobaczył go pewien sprzedawca zabawek i jego żona uszyła miękkiego, pluszowego misia. Postawili go w oknie sklepu i nazwali „misiem Teddy'ego”. Dzieci tak go pokochały, że wkrótce misie szły w wielu krajach, a w Niemczech w tym samym czasie zaczęła je robić rodzina Steiffów. Tak pluszowy miś stał się jedną z najukochańszych zabawek na świecie.

Pytania do dzieci: Dlaczego prezydent nie zrobił krzywdy niedźwiedziowi? Jak ma na imię twój miś? Co twój miś robi, kiedy ty śpisz?

Zabawa ruchowa „Misie idą spać”

Dzieci są misiami w lesie. Gdy gra muzyka, misie chodzą na czworakach, kołysz się, szukają miodu w ulach (sięgają wysoko na palcach). Gdy muzyka cichnie, prowadzący mówi „nadchodzi zima” i misie szybko zwijają się w kłębek w swoich gawrach, czyli przy pluszaku na dywanie. Kto się poruszy, „budzi się” i pomaga prowadzącemu sprawdzać, czy inne misie śpią. Powtarzamy 3 do 4 razy.

„Misiowa gimnastyka” z wierszykiem

Prowadzący mówi rymowaną, dzieci pokazują ruchy:

Miś do góry łapki wznosi (ręce w górę),
miś o miodek grzecznie prosi (złożone dłonie),
miś przysiada, miś się kłania (przysiad, ukłon),
miś po lesie sobie hasa (bieg w miejscu),
a gdy zmęczy się łapkami,
to zasypia razem z nami (dłonie pod policzek).

Szpital dla misiów

Dzielimy grupę na trzy stanowiska, dzieci zmieniają się co 3 minuty:

- **Rejestracja:** „pielęgniarka” zapisuje imię misia (starsze dzieci piszą, młodsze rysują znaczek) i pyta, co misia boli.
- **Gabinet lekarza:** osłuchiwanie zabawkowym stetoskopem, mierzenie „temperatury”, zagłębienie do gardła, opatrywanie łapki bandażem albo paskiem papieru.
- **Sala chorych:** misie kładziemy w pudełkach przykrytych chustką, dzieci śpiewają im kołysankę albo opowiadają bajkę na dobranoc.

Zabawa oswoja z wizytą u lekarza. Warto zakończyć rozmowę: co mówimy, kiedy coś nas boli? Kto nam pomaga? Dlaczego lekarza nie trzeba się bać?

Przegląd pluszaków

Każde dziecko podchodzi ze swoim misiem na środek koła, a grupa wspólnie wybiera dla niego „tytuł”: najbardziej puszysty, najstarszy (bo był jeszcze u taty albo babci), najmniejszy, najbardziej kolorowy, najbardziej uśmiechnięty. Każdy miś dostaje tytuł, nikt nie przegrywa. Starsze dzieci mogą zmierzyć misie linijką albo klockami i ułożyć je od najmniejszego do największego.

Piknik misiów

Na koniec rozkładamy koc na środku sali. Dzieci sadzają misie w kole, „częstują” je zabawkowymi kubeczkami i talerzykami, a same dostają poczęstunek (po sprawdzeniu alergii). To dobry moment na wręczenie dyplomów albo medali „Przyjaciel Misia” i wspólne zdjęcie.

Praca plastyczna do wyboru

- **Opaska z uszami misia:** dzieci kolorują wersję czarno-białą, nauczyciel pomaga wyciąć i zszywa paski na miarę głowy.
- **Maska misia:** dla starszaków, którzy sami wytną otwory na oczy (z pomocą dorosłego).
- **Kolorowanka:** 8 wzorów do wyboru, od prostego misia z balonem po szpital dla misiów.

Wersja dla 3 i 4 latków

- Skróć zajęcia do 30 minut: powitanie, opowieść, jedna zabawa ruchowa, kolorowanka.
- Przedstawienie misia: wystarczy imię, pomagaj pytaniami (jakiego koloru jest twój miś?).
- Zamiast kart pracy: „policz łapki misia” na dywanie i karta po śladzie.

Wersja dla klas 1 do 3

- Dzieci piszą krótki opis swojego misia (3 do 5 zdań) albo list do misia.
- Labirynt i „znajdź różnice” jako zadania na czas w parach.
- Mini projekt: oś czasu „mój miś i ja” (kiedy go dostałem, od kogo, co razem przeżyliśmy).
- Matematyka: ważenie i mierzenie misiów, tabelka z wynikami, porównywanie liczb.

Ciekawostki dla prowadzącego

- Dzień Pluszowego Misia obchodzimy **25 listopada**. Święto zaczęto obchodzić w 2002 roku, w setną rocznicę powstania pluszowego misia.
- Nazwa „teddy bear” pochodzi od zdrobnienia imienia Theodore’a Roosevelta, prezydenta USA. W listopadzie 1902 roku podczas polowania w Missisipi odmówił zastrzelenia przywiązanego do drzewa niedźwiedzia. Scenę narysował Clifford Berryman do gazety „The Washington Post”.
- Rysunek zainspirował Morrisa Michtoma, właściciela sklepu w Brooklynie. Jego żona Rose uszyła pluszowego misia, którego sprzedawali jako „Teddy’s bear”.
- Niemal w tym samym czasie w Niemczech misia z ruchomymi łapkami zaprojektował Richard Steiff, bratanek Margarete Steiff. Jego misie pokazano na targach w Lipsku w 1903 roku.
- Do dziś nie ma zgody, kto był pierwszy. Obie historie są prawdziwe i pokazują, że miś powstał w dwóch miejscach niemal równocześnie.

Pytania, które dzieci zadają najczęściej

Czy prawdziwe niedźwiedzie są miłe jak misie?	Nie. To dzikie, silne zwierzęta. Można je oglądać z daleka, ale nigdy nie podchodzi się do niedźwiedzia w lesie ani w zoo.
Czy niedźwiedzie naprawdę jedzą miód?	Tak, ale nie tylko. Jedzą też jagody, korzonki, ryby i owady. Miód lubią bardzo, dlatego w bajkach często go szukają.
Dlaczego niedźwiedzie śpią zimą?	Zimą w lesie jest mało jedzenia. Niedźwiedź zasypia w gawrze i oszczędza siły aż do wiosny. Ten zimowy sen to hibernacja (u niedźwiedzi mówi się też o zimowym odpoczynku).
Ile lat może mieć pluszowy miś?	Nawet ponad sto. Niektóre misie dziadków i babć są starsze niż mama i tata, a najstarsze misie stoją w muzeach.

Lista kontrolna

☐	Informacja do rodziców o przyniesieniu misia (2 do 3 dni wcześniej)
☐	Zapasy pluszaki dla dzieci, które zapomną
☐	Napis i dekoracje na tablicy
☐	Wydrukowane karty pracy, kolorowanki, dyplomy lub medale, opaski
☐	Kącik szpitala: bandaże, pudełko, stetoskop
☐	Muzyka do zabaw ruchowych
☐	Sprawdzone alergie przed poczęstunkiem
☐	Koc na piknik i aparat do wspólnego zdjęcia (za zgodą rodziców)

Na koniec dnia: zapytaj każde dziecko, co jego miś będzie dziś opowiadał w domu. To krótkie podsumowanie, a przy okazji wiadomość dla rodziców, co działo się w przedszkolu.

Wszystkie materiały z tego zestawu (napis, kolorowanki, karty pracy, dyplom, medale, opaska i maska) pobierzesz za darmo na stronie pdfconverter.pl/wzory/dzien-pluszowego-misia/.